

2007-01-09



Vänsterpartiet

## Interpellation

till kommunstyrelsens ordf. Lennart Holmlund (s)

Hur är det med kvalitén på Umeås fritidshem?

Skolverket oroas över kvaliteten på landets fritidshem. Minskad personaltäthet och större barngrupper innebär att det som ska vara en pedagogisk verksamhet mer får karaktären av barnpassning. Detta får till följd att svaga och tysta barn inte uppmärksammas och att missförhållanden/mobbing i barngrupperna inte upptäcks i tid.

Samverkan och integration mellan skola och fritids har också inneburit att personalresurser tillförts till skola från fritids då mer av fritidspersonalens arbets- och planeringstid går åt till skolans aktiviteter. Dessutom begränsas verksamheten av att lokalerna delas med skolan eftersom det då blir skolverksamhetens lokalbehov som styr möblering, utformning mm.

Riskerna med denna utveckling är att många barn går hem efter skoldagens slut och därmed inte har någon vuxen till hands under eftermiddagen. Många barn kan också hamna i skymundan och fritidspersonalens möjlighet att stimulera den sociala utvecklingen blir mycket liten.

Med tanke på detta vill jag veta

- Hur ser personaltätheten ut på fritidshemmen i Umeå kommun? Hur stora är barngrupperna? Finns det några större skillnader mellan olika delar av kommunen? Hur förhåller sig personaltätheten och barngruppernas storlek till resten av landet?
- Hur mycket planeringstid – egen och gemensam – har personalen på fritidshemmen?
- Hur tillgodoses fritidshemmens speciella lokalbehov inom kommunen?
- Hur fördelar sig fritidspersonalens arbetstid mellan skol- och fritidsverksamheten?

Clara Norberg Averbo , Vänsterpartiet

## Svar på interpellation från Clara Norberg Averbo, Vänsterpartiet 2007-01-09, angående kvalitén på Umeås fritidshem

Frågeställaren ställer följande frågor:

– Hur ser personaltätheten ut på fritidshemmen i Umeå kommun? Hur stora är barngrupperna? Finns det några större skillnader mellan olika delar av kommunen? Hur förhåller sig personaltätheten och barngruppernas storlek till resten av landet?

– Hur mycket planeringstid – egen och gemensam – har personalen på fritidshemmen?

– Hur tillgodoses fritidshemmens speciella lokalbehov inom kommunen?

– Hur fördelar sig fritidspersonalens arbetstid mellan skol- och fritidsverksamheten?

Personaltäthet och gruppstorlekar

För att få en bild av läget i Umeå kan det vara bra att titta på Skolverkets jämförelsetal från april 2006:

	Umeå	Kommungrp.	Samtliga kommuner
Andel inskrivna barn av samtliga barn i åldern 6-9 år	86 %	78 %	76 %
Andel inskrivna barn av samtliga Barn i åldern 10-12 år	12 %	11 %	11 %
Andel årsarbetare m. högskoleexamen	75 %	70 %	59 %
Inskrivna barn per årsarbetare	15,9	19,5	18,6
Antal inskrivna barn per avd.	28,9	32,1	30,6

Umeå ligger mycket bra till i alla jämförelser med riket i övrigt. Barngruppernas storlek varierar dels med hänsyn till barnens ålder dels med hänsyn till lokaler. Det finns skillnader i gruppstorlekar på grund av att lokalerna varierar mellan skolor men personaltätheten styrs av resursfördelningssystemet och varierar inte i samma grad. Man får mest för 6-åringarna och minst för 10-12-åringarna. Maxtaxan innebar en märkbar ökning av andelen inskrivna barn.

Personalens planeringstid

Det har funnits en norm i kommunen att fritidshemspersonal ska ha 5 timmar planeringstid i veckan. Den fördelas på planering med skolan, planering på fritidshemmet och egen planering.

Fritidshemmens speciella lokalbehov

De flesta av våra fritidshem är inrymda i skollokalerna som anpassats för fritidshemsverksamhet. I de nyare skolorna, byggda på 90-talet och framåt, har man från början planerat för fritidshemmens lokalbehov.

Fördelning av fritidspersonalens arbetstid mellan skol- och fritidsverksamheten

Idag finns inte resurser för fritidshemspersonal att gå in i skolan i någon större utsträckning. Skolorna har i allt större utsträckning tvingats inrätta deltidstjänster på fritidshemmen för att klara en rimlig personaltäthet på eftermiddagarna. Det förekommer ganska ofta att den personal som arbetar heltid har andra uppdrag på del av sin tjänst, t.ex. elevassistentuppgifter eller undervisning i ämnen som är behöriga i.

Margareta Rönngren (s)

Ordf. För- och grundskolenämnden